

【基礎ドリル】分詞

1. 次の a と b を意味の違いに注意して日本語になおしなさい。

(1)

a. The boy is running in the park.

b. the boy running in the park

(2)

a. The letter is written in English.

b. the letter written in English

(3)

a. the baby sleeping in the sofa

b. the language spoken in France

2. () 内から適する語を選び、日本語になおしなさい。

(1) Look at those (flying / flown) birds.

(2) Look at that (breaking / broken) window.

(3) Do you know the boy (breaking / broken) the window?

(4) The boy (speaking / spoken) English is my brother.

(5) The language (speaking / spoken) in Canada is English.

(6) This is the book (writing / wrote / written) by Tom.

(7) The man (writing / written) a letter is my father.

(8) This is a car (making / made) in Japan.

(9) Those children (making / made) breakfast are his daughters.

- (10) The boy (sleeping / slept) in the sofa is my son.
- (11) Do you like (frying / fried) chicken?
- (12) Do you like (boiling / boiled) eggs?
- (13) I would like some (baking / baked) apples.
- (14) Let's go to the sea to see the (rose / risen / rising) sun.
- (15) The mountain (covering / covered) with snow is Mt. Fuji.
- (16) The (walking / walked) man is my father.
- (17) She showed me a picture (taking / taken) by Tom.
- (18) The woman (taking / taken) pictures over there is my mother.
- (19) The people (living / lived) in this country speak English.
- (20) Look at the (swimming / swum) people.
- (21) I want that (using / used) car.
- (22) Do you know the boy (using / used) a computer?
- (23) She gave me a picture of those (running / run) dogs.
- (24) The boy (lying / lied) on the grass is Bob.
- (25) The man (carrying / carried) books is my uncle.
- (26) The bag (carrying / carried) by him is very heavy.
- (27) The song (singing / sung) by the man is very famous.
- (28) The children (singing / sung) the song look happy.

(29) New York is a city (visiting / visited) by many people.

(30) There were a lot of people (visiting / visited) there.

3. 次の日本文にあう英文になるように、() 内の語 (句) を並べかえなさい。

(1) これはジムに焼かれたりんごです。

This is (apple / by / the / baked / Jim).

(2) 私はこの焼きりんごを昨日買った。

Yesterday I bought (baked / apple / this).

(3) その歌を歌っている子供たちは幸せそうに見える。

(song / singing / children / the / the) look happy.

(4) 歌っている子供たちは幸せそうに見える。

(children / singing / the) look happy.

(5) 彼女は私に走っている犬の写真くれた。

She gave a picture of (running / those / dogs).

(6) 彼女は私に公園の中を走っている犬の写真くれた。

She gave a picture of (running / in / dogs / those) the park.

解答

1. 次の a と b を意味の違いに注意して日本語になおしなさい。

(1)

a. その男の子は公園で走っているところだ

・ <be 動詞+動詞 ing>で現在進行形「～しているところだ」

b. 公園で走っている男の子

・ <running in the park>という 2 語以上のかたまりが<the boy>を後ろから修飾している。

・ 現在分詞<～ing>は「～している」と訳すのが基本

(2)

a. その手紙は英語で書かれている。

・ <be 動詞+過去分詞>で受け身「～される（された、されている）」

b. 英語で書かれた手紙

・ <written in English>という 2 語以上のかたまりが<the letter>を後ろから修飾している。

・ 過去分詞は「～された（される、されている）」と訳すのが基本

(3)

a. ソファで眠っている赤ん坊

・ <sleeping in the sofa>という 2 語以上のかたまりが<the baby>を後ろから修飾している。

・ 現在分詞<～ing>は「～している」と訳すのが基本

b. フランスで話されている言語

・ <spoken in France>という 2 語以上のかたまりが<the language>を後ろから修飾している。

・ 過去分詞は「～された（される、されている）」と訳すのが基本

2. () 内から適する語を選び、日本語になおしなさい。

(1) flying

- ・和訳) それらの飛んでいる鳥を見なさい。
- ・「鳥が飛ぶ」という能動の関係に注目して現在分詞を選ぶ。

(2) broken

- ・和訳) その壊された (割れた) 窓を見なさい。
- ・「窓が壊される」という受け身の関係に注目して過去分詞を選ぶ。

(3) breaking

- ・和訳) 窓を割っている少年を知っていますか？
- ・「少年が壊す (割る)」という能動の関係に注目して現在分詞を選ぶ。
- ・「割られた窓」となる場合は<the broken window>というようにtheの後にbrokenがくるはず。
- ・<breaking the window>という2語以上のかたまりが<the boy>を後ろから修飾している。

(4) speaking

- ・和訳) 英語を話している男の子は私の弟 (兄) です。
- ・「男の子が話す」という能動の関係に注目して現在分詞を選ぶ。
- ・<speaking English>という2語以上のかたまりが<the boy>を後ろから修飾している。

(5) spoken

- ・和訳) カナダで話されている言語は英語だ。
- ・「言語が話されている」という受け身の関係に注目して過去分詞を選ぶ。

(6) written

- ・和訳) これはトムに書かれた本です。
- ・「本が書かれる」という受け身の関係に注目して過去分詞を選ぶ。
- ・<written by Tom>という2語以上のかたまりが<the book>を後ろから修飾している。

(7) writing

- ・和訳) 手紙を書いている男性は私の父だ。
- ・「男性が書く」という能動の関係に注目して現在分詞を選ぶ。
- ・<writing a letter>という2語以上のかたまりが<the man>を後ろから修飾している。

(8) made

- ・和訳) これは日本で作られた車だ。
- ・「車が作られる」という受け身の関係に注目して過去分詞を選ぶ。
- ・<made in Japan>という2語以上のかたまりが<a car>を後ろから修飾している。

(9) making

- ・和訳) 朝食を作っているあの子供たちは彼の娘たちだ。
- ・「子供たちが作る」という能動の関係に注目して現在分詞を選ぶ。
- ・<making breakfast>という2語以上のかたまりが<those children>を後ろから修飾している。

(10) sleeping

- ・和訳) ソファで寝ている男の子は私の息子だ。
- ・「男の子が寝る」という能動の関係に注目して現在分詞を選ぶ。
- ・<sleeping in the sofa>という2語以上のかたまりが<the boy>を後ろから修飾している。

(11) fried

- ・和訳) あなたは揚げ鳥（フライドチキン）は好きですか？
- ・「鳥が揚げられる」という受け身の関係に注目して過去分詞を選ぶ。

(12) boiled

- ・和訳) あなたはゆで卵は好きですか？
- ・「卵がゆでられる」という受け身の関係に注目して過去分詞を選ぶ。

(13) baked

- ・和訳) 私は焼きりんごがほしい
- ・「りんごが焼かれる」という受け身の関係に注目して過去分詞を選ぶ。

(14) rising

- ・和訳) 日の出を見るために海に行きましょう。
- ・「太陽が昇る」という能動の関係に注目して現在分詞を選ぶ。

(15) covered

- ・和訳) 雪に覆われたその山は富士山です。
- ・「山が覆われる」という受け身の関係に注目して受動態を選ぶ。
- ・<covered with snow>という2語以上のかたまりが<the mountain>を後ろから修飾している。

(16) walking

- ・和訳) 歩いている男性は私の父です。
- ・「男性が歩く」という能動の関係に注目して現在分詞を選ぶ。

(17) taken

- ・和訳) 彼女はトムに撮られた (トムが撮った) 写真を私に見せた。
- ・「写真が撮られる」という受け身の関係に注目して過去分詞を選ぶ。
- ・< taken by Tom > という2語以上のかたまりが < a picture > を後ろから修飾している。

(18) taking

- ・和訳) 向こうで写真を撮っている女性は私の母だ。
- ・「女性が撮る」という能動の関係に注目して現在分詞を選ぶ。
- ・< taking pictures > という2語以上のかたまりが < the woman > を後ろから修飾している。

(19) living

- ・和訳) この国に住んでいる人たちは英語を話す。
- ・「人々が話す」という能動の関係に注目して現在分詞を選ぶ。
- ・< living in this country > という2語以上のかたまりが < the people > を後ろから修飾している。

(20) swimming

- ・和訳) 泳いでいる人たちを見なさい。
- ・「人々が泳ぐ」という能動の関係に注目して現在分詞を選ぶ。

(21) used

- ・和訳) その中古の車が欲しい。
- ・「車が使われる」という受け身の関係に注目して過去分詞を選ぶ。
- ・used で「中古の」という意味になる。

(22) using

- ・和訳) コンピューターを使っている男の子を知っていますか？
- ・「男の子が使う」という能動の関係に注目して現在分詞を選ぶ。
- ・< using a computer > という2語以上のかたまりが < the boy > を後ろから修飾している。

(23) running

- ・和訳) 彼女は私にそれらの走っている犬の写真をくれた。
- ・「犬が走る」という能動の関係に注目して現在分詞を選ぶ。

(24) lying

- ・和訳) 芝生の上で横になっている少年はボブだ。
- ・「少年が横になる」という能動の関係に注目して現在分詞を選ぶ。
- ・<lying on the grass>という2語以上のかたまりが<the boy>を後ろから修飾している。

(25) carrying

- ・和訳) 本を運んでいる男性は私の叔父です。
- ・「男性が運ぶ」という能動の関係に注目して現在分詞を選ぶ。
- ・<carrying books>という2語以上のかたまりが<the man>を後ろから修飾している。

(26) carried

- ・和訳) 彼に運ばれているカバンはとても重い。
- ・「カバンが運ばれる」という受け身の関係に注目して過去分詞を選ぶ。
- ・<carried by him>という2語以上のかたまりが<the bag>を後ろから修飾している。

(27) sung

- ・和訳) その男性に歌われている歌はとても有名だ。
- ・「歌が歌われる」という受け身の関係に注目して過去分詞を選ぶ。
- ・<sung by the man>という2語以上のかたまりが<the song>を後ろから修飾している。

(28) singing

- ・和訳) 歌を歌っている子供たちは幸せそうに見える。
- ・「子供たちが歌う」という能動の関係に注目して現在分詞を選ぶ。
- ・<singing the song>という2語以上のかたまりが<the children>を後ろから修飾している。

(29) visited

- ・和訳) ニューヨークは多くの人に訪れられる都市だ。
- ・「都市が訪れられる」という受け身の関係に注目して過去分詞を選ぶ。
- ・<visited by many people>という2語以上のかたまりが<a city>を後ろから修飾している。

(30) visiting

- ・和訳) そこを訪れる人がたくさんいた。
- ・「人々が訪れる」という能動の関係に注目して現在分詞を選ぶ。
- ・<visiting there>という2語以上のかたまりが<people>を後ろから修飾している。

4. 次の日本文にあう英文になるように、() 内の語 (句) を並べかえなさい。

(1) これはジムに焼かれたりんごです。

This is the apple baked by Jim.

・ <baked>は< by Jim>という修飾語句を伴った2語以上のかたまりなので<the apple>を後ろから修飾する

(2) 私はこの焼きりんごを昨日買った。

I bought this baked apple yesterday.

・ <baked>は1語なので<apple>を前から修飾する。

(3) その歌を歌っている子供たちは幸せそうに見える。

The children singing the song look happy.

・ <singing>は<the song>という目的語をセットで2語以上のかたまりになっているので<the children>を後ろから修飾する。

(4) 歌っている子供たちは幸せそうに見える。

The singing children look happy.

・ <singing>は1語なので<children>を前から修飾する。

(5) 彼女は私に走っている犬の写真くれた。

She gave a picture of those running dogs.

・ <running>は1語なので<dogs>を前から修飾する。

(6) 彼女は私に公園の中を走っている犬の写真くれた。

She gave a picture of those dogs running in the park.

・ <running>は<in the park>という修飾語を伴った2語以上のかたまりなので<dogs>を後ろから修飾している。